

# เรื่องราว การเปลี่ยนแปลง



## วันนี้... ของ "นทีธร"

สภาพครอบครัวในพื้นที่ส่วนใหญ่ มีเด็กที่ถูกทอดทิ้งให้ต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ซึ่งแก่ชราและไม่มีรายได้ เนื่องจากบางครอบครัวพ่อแม่เด็กแยกทางกัน หรือพ่อแม่ต้องไปทำงานต่างถิ่น ทำให้เด็กฯ ขาดการดูแลเอาใจใส่ทั้งเรื่องการอ่านเขียน เรียนหนังสือ การดำเนินชีวิต มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กๆ เป็นอย่างมาก

ไม่ต่างอะไรไปจากชีวิตของ "นทีธร" หรือ "แม่ค" เด็กในความอุปการะวัย 10 ปี เรียนอยู่ชั้นประถม 4 แม่คอาศัยอยู่กับปู่ ย่า และน้าสาว โดยเรียกปู่และย่าว่า "พ่อแม่" ถึงแม้จะรู้เสมอว่าปู่กับย่านั้นไม่ใช่พ่อแม่จริง พ่อแม่ทอดทิ้งเขาไปตั้งแต่อายุเพียงแค่ 1 เดือน ทำให้เด็กมีปมด้อย ย่าบอกว่าแม่คเป็นเด็กเกียบ ไม่จำเริญ

เหมือนเด็กคนอื่นๆ ชอบเก็บตัว และไม่ค่อยกล้าแสดงออกเลย

แม่คได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิศุภนิมิตฯ และผู้อุปการะจะเขียนจดหมายและส่งของขวัญเป็นกำลังใจมาหาเขาบ่อยๆ ในนามว่า "แม่อ้อย" เรื่องราวของครอบครัวแม่อ้อยจะถูกเล่าผ่านจดหมายให้น้องแม่คได้อ่านเสมอ ทำให้เขาสัมผัสได้ถึงความรักอย่างเต็มเปี่ยมของแม่อ้อยที่รักเขาเหมือนลูกชายอีกคนหนึ่งคนในครอบครัว

ความช่วยเหลือและน้ำใจไมตรีจากผู้อุปการะ ช่วยให้น้องแม่คได้รับอุปการณ์ ปัจจัยในการเล่าเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิทธิเด็ก ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตที่จัดขึ้น ส่วนย่าของน้องแม่คได้เข้าร่วมอบรมความรู้การใช้ปุ๋ย

ชีวภาพในการเพาะปลูก พร้อมกับการสนับสนุนพันธุ์ผักสำหรับปลูกในแปลงผักโดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ ย่าเล่าว่า "แม่คมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น จำเริญ ไม่เก็บตัวเหมือนแต่ก่อน" เพราะการได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมค่ายหรือการพัฒนาทักษะชีวิตที่มูลนิธิศุภนิมิตฯ จัดขึ้น คุณภาพชีวิตของแม่คเริ่มพัฒนาขึ้น

จากการ "ให้" ที่เติมไปด้วยความเอื้ออาทรจากผู้อุปการะ พร้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ช่วยพัฒนาเด็กและครอบครัวมาอย่างต่อเนื่อง วันนี้ เด็กชายตัวเล็กๆ คนหนึ่งมีรอยยิ้มขึ้น น้องแม่คพูดถึงผู้อุปการะให้ฟังด้วยสีหน้ามีความสุขว่า "ผมรู้สึกดีใจที่ผมมีแม่เหมือนกับเพื่อนๆ และเห็นคุณค่าของผม"

## คำบอกเล่า จากพนักงาน



"ในปีนี้ มูลนิธิศุภนิมิตฯ ริเริ่มงานพัฒนาเด็กผ่านกิจกรรมประชุมเสวนาครูและตัวแทนของชุมชน การพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวคิดและการร่วมแก้ไขปัญหาของเด็กโดยชุมชนมีส่วนร่วม ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รวมถึงการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ของครอบครัวเด็ก เช่น การลดต้นทุนการผลิตโดยใช้สารชีวภาพเพิ่มขึ้น การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวไว้ใช้เอง เป็นต้น การพัฒนาเริ่มจากการให้เด็ก ครอบครัว และชุมชนได้เรียนรู้การพึ่งพาตนเองให้ได้ก่อนเพื่อจะนำความรู้อย่างยั่งยืนมาสู่พวกเขาในอนาคต ผมขอขอบคุณผู้อุปการะ และผู้บริจาค ที่มอบโอกาสให้พวกเรามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น"

จรูญ ปามุทา  
ผู้จัดการโครงการ

### มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

ศูนย์ฝึกอบรม มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย 809 ซอยศุภนิมิต  
ถนนประชาอุทิศ แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310  
โทร 0-2022-9200 ถึง 2 | โทรสาร 0-2022-9203 ถึง 5  
www.worldvision.or.th

World Vision  
มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย  
World Vision Foundation of Thailand



โครงการพัฒนาชุมชน  
เป็นพื้นที่แบบพึ่งตนเองและยั่งยืน

# หัวไทร

จังหวัดนครศรีธรรมราช



โครงการพัฒนาชุมชน  
เป็นพื้นที่แบบพึ่งตนเองและยั่งยืน

# หัวไทร

จังหวัดนครศรีธรรมราช

เริ่มดำเนินงาน ปี 2555

1 ในปี 2556 ดำเนินงานครบ 1 ปี

ในปี 2556 มีเจ้าหน้าที่ 4 คน



ดำเนินงานใน 4 ตำบล ได้แก่ ทรายขาว เขาพังไกร หัวไทร และบ้านราม อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช



ดำเนินโครงการหลัก 3 ด้าน ได้แก่ การศึกษา การอุปการะเด็ก และ เศรษฐกิจ

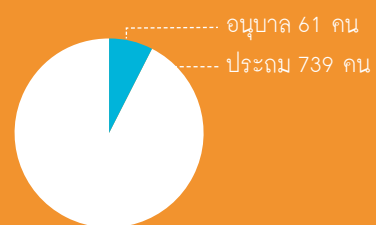


เด็กในความอุปการะ 800 คน



ครอบครัวเด็กเข้าร่วมโครงการ 748 ครอบครัว

ระดับการศึกษาของเด็กในความอุปการะ



## การศึกษา



เด็ก **800** คน ได้รับปัจจัยการศึกษา ได้แก่ กระเป๋านักเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นสำหรับการเรียน ช่วยให้เด็กเรียนหนังสืออย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการศึกษา

เด็ก **90** คน เข้าร่วมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการการแสดงออกที่เหมาะสมกับวัย มีความเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

เด็ก **57** คน ชั้นประถม 3 ที่มีผลการเรียนอ่อน เข้าร่วมเรียนพิเศษวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ช่วยให้เด็กได้พัฒนาความรู้ด้านการอ่าน เขียน คิคคำนวณ ส่งผลให้เด็กมีผลการเรียนดีขึ้น



ครู **19** โรงเรียน ร่วมพัฒนาศักยภาพ ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่

- การฝึกอบรมเทคนิคการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และการผลิตสื่อการสอนวิชาภาษาไทยในเด็กประถม 1-3
- ประชุมเสวนาครูเพื่อร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของเด็กให้ดียิ่งขึ้น

### พัฒนาสื่อภาษาไทยง่ายนิดเดียว

ครูอัญญาชนก ฤทธิมาศ พร้อมด้วยเพื่อนครูจากอีก 19 โรงเรียน เข้าร่วมอบรมการผลิตสื่อการสอนภาษาไทย เล่าว่า "ได้รับความรู้เพิ่มเติมที่สามารถนำไปสอนเด็กๆ ให้เรียนรู้อย่างเข้าใจมากขึ้นค่ะ"

## เศรษฐกิจ



**98** ครอบครัวเด็ก เข้าร่วมอบรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว การคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าวที่ดี เพื่อนำมาพัฒนาอาชีพ เพิ่มผลผลิตที่มีคุณภาพ และมีเมล็ดพันธุ์ที่ดีสำหรับการเพาะปลูกรุ่นต่อไป



**34** ครอบครัวเด็ก ร่วมอบรมการผลิตปุ๋ยชีวภาพในนาข้าวและแปลงผัก เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ปลอดภัย สารพิษ



**118** ครอบครัวเด็ก ร่วมอบรมการเลี้ยงปลาถูกเป็นอาชีพเสริม และการปลูกพืชปลอดสารเคมี ซึ่งช่วยลดต้นทุนในการผลิต