



การศึกษาวิจัยโดยเด็กและเยาวชน: ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติต่อเด็กในเอเชียตะวันออกเฉียง

พลังความคิดของเด็กและเยาวชนเพื่อขับเคลื่อนการแก้ปัญหา
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและลดผลกระทบจากภัยพิบัติ
เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

ฉบับการ์ตูนอ่านง่ายสำหรับเด็ก



การศึกษาวิจัยโดยเด็กและเยาวชน:

ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติต่อเด็กในเอเชียตะวันออก
ฉบับการ์ตูนอ่านง่ายสำหรับเด็ก

Copyright © 2024 by World Vision East Asia

Thai Language Copyright © 2026 by World Vision Foundation of Thailand

หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นด้วยการสนับสนุนจาก มูลนิธิคุรุณิมิตแห่งประเทศไทย
เพื่อช่วยให้ทุกคนได้เรียนรู้ เข้าใจ และร่วมกันพัฒนาชุมชนของเรา

สงวนลิขสิทธิ์

เนื้อหา ข้อมูล ในหนังสือเล่มนี้ สามารถนำไปเผยแพร่ หรือดัดแปลงเพื่อการอ้างอิง
โดยต้องมีการระบุที่มาอย่างชัดเจน ทั้งนี้ห้ามนำไปเผยแพร่ต่อเพื่อประโยชน์ทางการค้าโดยเด็ดขาด



ปีที่เผยแพร่ : มกราคม 2026

อ่านรายงานการศึกษาวิจัยฉบับเต็ม (ฉบับภาษาอังกฤษ) ได้ที่ www.wvi.org



Young Minds Shaping Climate Action & Disaster Mitigation for a Sustainable Future
Child-Led Studies on the Lived Experiences & Perspectives of Children in East Asia

มาทำความรู้จักกันก่อน :)



สวัสดี! ฉันชื่อตุ๊ก!
ฉันมาจากประเทศเวียดนาม
ฉันอายุ 12 ปี

และ ฉันชื่อลูป
มาจากประเทศกัมพูชา
ฉันอายุ 17 ปี

Young Minds CAMP (Child-Led Actions, Mobilizations & Partnerships)

Inspire minds. Nurture hearts. Grow impact.

พวกเราอยู่ใน กลุ่มนักวิจัยรุ่นเยาว์ มีสมาชิกอายุ 12-19 ปี รวม 28 คน พวกเราได้รับการสนับสนุนจาก World Vision East Asia ผ่านโครงการ Young Minds CAMP ทำการวิจัยเกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติต่อเด็กในประเทศของเรา



พวกเราคือนักวิจัยรุ่นเยาว์
จากกัมพูชา ลาว มองโกเลีย
เมียนมา ไทย และเวียดนาม
พวกเรามาที่นี่เพื่อเล่าสิ่งที่
ได้ค้นพบจากการทำวิจัย
ของพวกเราให้คุณฟัง

แต่ก่อนที่เราจะเล่า
ผลการวิจัยที่เราค้นพบ ตุ๊กจะ
บอกเหตุผลที่ทำให้พวกเรา
เลือกทำโครงการวิจัยนี้



พวกเราทุกคนเคยเจอกับปัญห
เช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง และฝนตกหนัก
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เหมือนพวกเราถึง 354 ล้านคน
หลายคนต้องเผชิญกับความเสี่ยง
จากโรคภัยต่างๆ ความหิวโหย
ความยากจน เพราะการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ

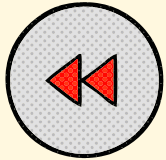


นี่เป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วง
ใช่ไหม? นี่คือเหตุผลที่ทำให้เรา
รู้สึกถึงความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้
เพิ่มเติมเกี่ยวกับประสบการณ์
ของเด็กๆ และความรู้สึกของ
เด็กๆ ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศและภัยพิบัติต่างๆ



ถึงเราจะเป็นเด็ก
แต่เราเชื่อว่าเด็กอย่างพวกเราก็
สามารถเสนอแนวคิดและวิธีที่จะช่วยกัน
ปกป้องเด็กๆ จากผลร้ายของการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติได้ การทำ
วิจัยเรื่องนี้จะช่วยให้ความคิดเห็นของเด็กๆ
ได้รับการรับฟัง

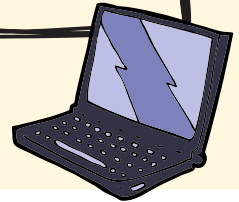
กว่าจะเป็นงานวิจัยโดยเด็ก...



พวกเราได้รับการสนับสนุนจาก World Vision East Asia ผ่านโครงการ Young Minds CAMP เราได้เข้าร่วมการอบรมครั้งแรกที่กรุงเทพฯ ประเทศไทย ในเดือนมิถุนายน 2567 เราได้เรียนรู้พื้นฐานของการทำวิจัยที่นำโดยเด็ก และวิธีการวิจัยต่างๆ



หลังจากนั้น เราก็มีการประชุมออนไลน์หลายครั้งผ่าน Zoom สรุปวิธีการวิจัย กำหนดคำถามสำคัญสำหรับการสำรวจสัมภาษณ์ และการพูดคุยแบบกลุ่ม



ทีมงานจาก World Vision East Asia ยังสอนพวกเราวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงาน โดยมีพี่เลี้ยงและเจ้าหน้าที่ World Vision - คูณนิมิตฯ ในประเทศของเราคอยช่วย ทั้งมาทำงานร่วมกัน และแบบออนไลน์ ตอนนี้อย่างนี้ก็ยังช่วยเราในการวางแผนเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยลงมือทำ และฉลองความสำเร็จของเรา! เราสนุกมากกับการทำวิจัยครั้งนี้! แอมยังได้พัฒนาทักษะใหม่ๆ อีกด้วย และมันเป็นเรื่องที่ท้าทายมากด้วย...



จากนั้นเราก็ลงพื้นที่ทำการสำรวจสัมภาษณ์ และพูดคุยแบบกลุ่มในชุมชนของเรา ระหว่างเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2567! เราเลือกผู้เข้าร่วมที่พูดคุยได้ง่าย และมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับภัยพิบัติ เรามีผู้ใหญ่ช่วยเป็นพี่เลี้ยง และมีพี่ๆ ทีมงาน YMC คอยช่วยเหลือด้วย

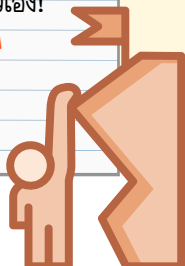


ความท้าทายที่เราต้องเจอ

- หากกลุ่มตัวอย่างเพื่อทำการวิจัยยากมาก! บางประเทศปิดเทอมในช่วงที่พวกเราลงมือเก็บข้อมูล
- อดทน อดทน และอดทน! รอให้ผู้ตอบแบบสอบถามว่าง
- บางพื้นที่ก็ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต แอมพวกเราบางคนก็ไม่มีมือถือเป็นของตัวเอง!
- กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กจะตอบคำถามของเราได้หรือไม่?



ด้วยความอดทน ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม รวมถึงการสนับสนุนจากพี่ๆ ทีมงาน YMC และพี่เลี้ยงของเรา เราสามารถก้าวผ่านความท้าทายเหล่านั้นมาได้ :) เรามีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 761 คน เป็นเด็ก 678 คน และ 83 คนเป็นผู้ใหญ่หรือเยาวชน เราพร้อมแล้วที่จะเล่าสิ่งที่พวกเราได้เรียนรู้ให้คุณฟัง



นี่คือวิธีที่พวกเราทำการวิจัย

พวกเราคือ ซาเวียต จันทอน นาริน และ สุป จาก ประเทศกัมพูชา เราทำการสัมภาษณ์และพูดคุยแบบกลุ่ม (FGDs) กับเด็ก 71 คน และผู้ใหญ่ 27 คนในชุมชนของเรา! จากนั้นเราก็นำคำตอบที่ได้มารวบรวมและวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel เพื่อทำความเข้าใจกับข้อมูลของเรา!



พวกเราคือ สี จันทร์ หนูน่า และ ไมซ่า จาก ประเทศลาว เราทำการสำรวจทั้งแบบออนไลน์และแบบพบกันจริงกับเด็ก 147 คนใน 4 โรงเรียน โดยใช้เครื่องมือออนไลน์ KOBO สำหรับการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ และเรายังใช้ KOBO ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย!



พวกเราคือ มุงกุ บาสก้า นันดิน-เออร์เดน และ ชันดอร์ จาก มองโกเลีย เราทำการสำรวจทั้งแบบออนไลน์และแบบกระดาษกับเด็ก 100 คน และพูดคุยแบบกลุ่ม (FGDs) กับผู้นำเด็ก 20 คน และผู้ใหญ่ 20 คนในสองจังหวัด! เราวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Microsoft Excel!



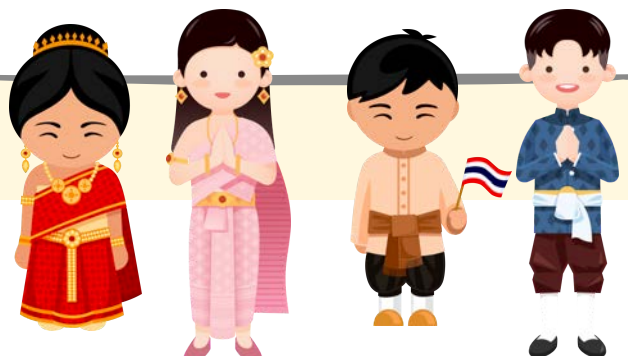
พวกเราคือ ซเว โม แดเนียบ ดาห์ดาห์ เอเม่ บันนี เอยนห์ และ ทาร์จเง จาก ประเทศเมียนมา เราทำการสำรวจออนไลน์กับเด็ก 81 คน และพูดคุยแบบกลุ่มกับเด็ก 36 คน และผู้นำชุมชน 20 คน! เราใช้กราฟและแผนภูมิที่สร้างอัตโนมัติจาก Google Forms และรวบรวมคำตอบสำคัญเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล!



พวกเราคือ ดุก อุเบน ฟู และ เฟื่อง จาก เวียดนาม เราทำการสำรวจแบบใช้กระดาษกับเด็ก 100 คน และสัมภาษณ์ผู้นำเด็ก 8 คน และผู้นำชุมชน 8 คนใน 4 อำเภอ! และเราใช้ Microsoft Excel วิเคราะห์ข้อมูลของเรา!



พวกเราคือ โซอี้ อุ่ม อเล็กซ์ และ เอส จาก ประเทศไทย เราทำการสำรวจแบบใช้กระดาษกับเด็ก 115 คน สัมภาษณ์ผู้ใหญ่ 8 คนใน 4 จังหวัดของเรา! เรานำคำตอบที่ได้มารวบรวมและวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel เพื่อทำความเข้าใจกับข้อมูลของเรา!



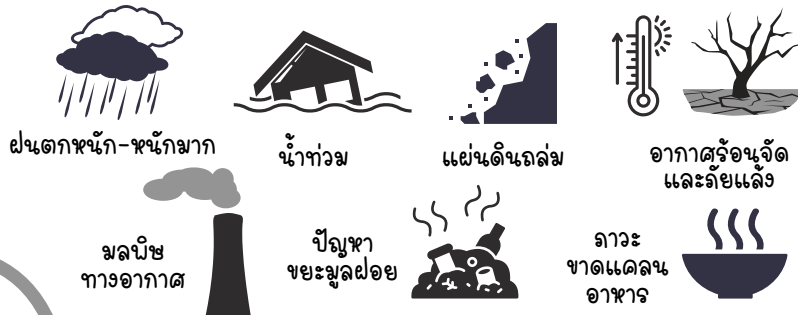


และนี่คือผลการวิจัยของพวกเขา

1

เราพบจากเพื่อนๆ และผู้ใหญ่ที่เข้าร่วมในงานวิจัยของพวกเขาว่า พวกเขาต้องเจอกับอากาศแปรปรวนและภัยพิบัติรุนแรง เช่น ฝนตกหนัก น้ำท่วม ดินถล่ม อากาศร้อนจัด และภัยแล้งในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา และยังมีปัญหาขยะ มลพิษทางอากาศ และอาหารไม่เพียงพอที่เกิดขึ้นในชุมชนของพวกเขาด้วย

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ/ภัยพิบัติ และปัญหาอื่นๆ ที่ผู้เข้าร่วมของเราพบเจอ



2

เด็กๆ ที่เข้าร่วมยังบอกด้วยว่า สุขภาพร่างกาย การทำมาหากินของครอบครัว สุขภาพจิต และการเรียนของพวกเขาได้รับผลกระทบมากที่สุดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ บางคนบอกว่าพวกเขาไม่สามารถออกไปเล่นข้างนอก หรือใช้เวลาสนุกกับเพื่อนๆ และคนในชุมชนเหมือนเมื่อก่อน ลองมาฟังคำบอกเล่าของเด็กๆ กัน...



“น้องสาวของฉันป่วยต้องนอนโรงพยาบาลเมื่อฤดูใบไม้ผลิที่ผ่านมา เพราะมลพิษทางอากาศ ระบบภูมิคุ้มกันของเธออ่อนแอมากในวันที่อากาศเป็นเพราะมลพิษนี้ และมันทำให้ฉันเจ็บปวดใจเสมอ”
(ผู้เข้าร่วมอายุ 15 ปี เพศหญิง จากมองโกเลีย)



“ฝนตกหนักกับน้ำท่วมทำให้ทุ่งนาของเราจมน้ำ เราได้เงินน้อยลง และบางครั้งก็ทำให้เราหาของที่มีประโยชน์มาทำอาหารได้ยากขึ้นด้วย”
(ผู้ตอบแบบสอบถามชาย จากประเทศไทย)



“อากาศร้อนจัดทำให้พืชตาย งานในไร่ก็ต้องหยุด ทำให้ครอบครัวของเด็กๆ ขาดอาหาร เพราะคลื่นความร้อน เราปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ไม่ได้ รายได้ครอบครัวลดลง อาหารไม่พอ และสุขภาพของคนในบ้านก็แย่ลง”
(ผู้เข้าร่วมการพูดคุยกลุ่ม ประเทศกัมพูชา)



“โอกาสของฉันมีน้อยกว่าเพื่อนๆ ในที่อื่น เพราะที่นั่นเขาได้เรียนตลอดทั้งปี แต่ที่นี่ บางครั้งเราต้องหยุดเรียนเพราะน้ำท่วม”

(เด็กหญิงอายุ 14 ปี จากไต้หวัน ประเทศเวียดนาม)



“พวกเราารู้สึกเครียดและนอนไม่หลับ เราารู้สึกว่ามันอันตราย”
(เด็กชายอายุ 14 ปี จากประเทศเมียนมา)



“ฉันเป็นภูมิแพ้ ทุกครั้งที่อากาศมีมลพิษ ฉันจะป่วยและออกไปข้างนอกไม่ได้ ทั้งไปโรงเรียนและเจอเพื่อนๆ”
(เด็กหญิงอายุ 17 ปี จากภาคกลาง ประเทศไทย)



27%



ของเด็กที่เข้าร่วมการสำรวจ
ใน ประเทศลาว บอกว่า
พวกเขาพบเหตุการณ์
ดินถล่ม ในชุมชนบ่อยขึ้น

25%



ของ เด็กมองโกเลีย
ที่ตอบแบบสอบถาม บอกว่า
น้ำท่วม เป็นปัญหาที่ใหญ่ที่สุด
ในชุมชนของพวกเขา

37%



ของเด็กที่ตอบแบบสอบถาม
ใน เมียนมา บอกว่า
'อากาศร้อนจัด' เป็นปัญหา
ใหญ่ที่สุดในชุมชนของเขา

17%



ที่ เวียดนาม เด็กๆ
บอกว่า ฝนตกหนักจากพายุ
เป็นปัญหาที่ใหญ่ที่สุด
ในชุมชนของพวกเขา

55%



ของเด็กใน ประเทศไทย
ที่ตอบแบบสอบถามบอกว่า
มลพิษทางอากาศ
เป็นปัญหาใหญ่ที่สุดในชุมชน

“ช่วงนี้อากาศร้อนจัด
ทำให้เราเดินทางไปโรงเรียน
ลุยงาน หรือไปเจอเพื่อนลำบาก
พืชก็เสียหาย ตายไปเยอะ
และน้ำก็ขาดแคลน”

ผู้นำเยาวชน
จังหวัดกัมปงธม ประเทศกัมพูชา

และนี่คือผลการวิจัยของพวกเรา (ต่อ)



3

ในการวิจัย เรายังให้เด็กๆ ให้คะแนนความรู้ของตัวเองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ เด็กส่วนใหญ่ให้คะแนนตัวเอง 5-7 จาก 10 หมายถึงคิดว่าตัวเองรู้ในระดับปานกลาง แต่ในมองโกเลีย เด็กส่วนใหญ่ให้แค่ 3 จาก 10 หรือค่อนข้างต่ำ แปลว่ายังมีเด็กอีกมากที่ยังไม่เข้าใจว่าผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติเป็นอย่างไร!

“ฉันคิดว่าฉันรู้น้อยมากเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ ฉันอยากเรียนรู้เรื่องนี้ให้มากขึ้น”
(เด็กอายุ 6-11 ปี จังหวัดบันทาบมีชัย ประเทศกัมพูชา)



“ฉันอาจจะพอรู้ว่าปัญหาคืออะไร แต่ไม่รู้ว่ามันเกิดขึ้นได้อย่างไร และต้องทำยังไงต่อ”
(เด็กหญิงอายุ 16 ปี จากภาคเหนือ ประเทศไทย)

“ฉันรู้สึกกลัว เพราะภัยพิบัติดูรุนแรงขึ้นทุกปี”
(เด็กจากประเทศกัมพูชา)



“ฉันรู้สึกเศร้า แต่ไม่หมดหวัง เพราะฉันคิดว่าเรายังมีวิธีแก้ปัญหาคือช่วยทำให้ดีขึ้นได้” (เด็กหญิงอายุ 17 ปี จากภาคกลาง ประเทศไทย)



“ฉันรู้สึกกังวล ไม่รู้ว่าจะได้เรียนต่อหรือเปล่า” (เด็กชายอายุ 13 ปี จากประเทศเวียดนาม)

4

เราพบว่าเด็กส่วนใหญ่รู้สึกกังวลปานกลางเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ หลายคนบอกว่ารู้สึกกลัว เครียด และกังวล แต่ที่น่าสนใจคือ ในประเทศไทยมีบางคนบอกว่ารู้สึกมองโลกในแง่ดีเกี่ยวกับเรื่องนี้ และบางคนก็รู้สึกกังวลเลย เราคิดว่าเด็กๆ ควรได้รับข้อมูลมากขึ้น เพื่อให้ตระหนักถึงวิกฤตสภาพภูมิอากาศมากขึ้น!



5

เด็กส่วนใหญ่ให้คะแนนตัวเองเรื่องการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติในระดับปานกลาง (5-6 จาก 10) มีเด็กบางคนในเวียดนาม ลาว และไทยที่ให้คะแนนเต็ม 10/10 หรือพร้อมมาก ขณะที่เด็กส่วนใหญ่ในมองโกเลียให้คะแนนต่ำ (3/10) เด็กส่วนใหญ่เคยได้รับการฝึกเรื่องการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติจากโรงเรียนหรือในชุมชน



แต่ว่า...

“ฉันเคยได้รับการฝึกการรับมือภัยพิบัติในโรงเรียนจากมูลนิธิคุณนิตฯ” (เด็กหญิงอายุ 17 ปี จากภาคกลาง ประเทศไทย)

มีเด็ก 69 คนบอกว่าพวกเขายังไม่เคยได้รับการฝึกเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติเลย



ผลการวิจัยของพวกเราพบวิธีที่เด็กๆ ทำเพื่อลดผลกระทบ

6

การปลูกต้นไม้ ไม่ใช่ถุงพลาสติก และการใช้น้ำอย่างประหยัด เป็นสิ่งที่เด็กส่วนใหญ่คิดว่าช่วยลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติได้มากที่สุด เด็กหลายคนยังบอกว่าตัวเองใช้วิธีการเดินแทนการใช้รถ ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อช่วยโลกของเรา



65%



เด็กใน ลาว บอกว่า การไม่ใช่ถุงพลาสติก คือวิธีที่จะช่วยลดผลกระทบได้มากที่สุด

46%



เด็กใน มองโกเลีย บอกว่า การรีไซเคิล คือวิธีช่วยลดผลกระทบได้มากที่สุด

97%



เด็กไทย บอกว่า การปลูกผัก เป็นวิธีที่จะช่วยลดผลกระทบได้มากที่สุด

38%

เด็กใน เวียดนาม บอกว่า การเก็บขยะให้ถูกวิธี จะช่วยลดปัญหาได้มากที่สุด!



43%



เด็กใน เมียนมา บอกว่า การปลูกต้นไม้ ช่วยลดปัญหาได้ผลมากที่สุด!

“ฉันเลือกปั่นจักรยานไปโรงเรียน ช่วยลดมลพิษและลดโลกร้อน!”

มาการา จังหวัดบันเตียเมียนเจย ประเทศกัมพูชา



ผลการวิจัยยังบอกพวกเราด้วยว่า...



7

เด็กๆ ส่วนใหญ่บอกว่าพวกเขา
มีแรงบันดาลใจที่จะลงมือทำ
เพื่อแก้ปัญหาโลกร้อนและภัยพิบัติ!
แรงจูงใจของพวกเขา คือ อยากสร้าง
อนาคตที่ดีกว่าให้คนรุ่นหลัง ความรัก
ในต้นไม้ อยากเพิ่มความรู้ของตัวเอง
บางคนอยากเป็นตัวอย่างที่ดีให้คนอื่น
และบอกว่าความรักต่อสัตว์ป่าก็เป็น
แรงผลักดันสำคัญเหมือนกัน!

ข้อมูลเพิ่มเติม
ในแต่ละประเทศ

20%



เด็กๆ ใน ลาว บอกว่า
แรงบันดาลใจของ
พวกเขามาจากความรัก
ในต้นไม้!

35%



เด็กๆ ใน มองโกเลีย
บอกว่าอยากสร้างชีวิต
ที่ดีกว่าให้คนรุ่นต่อไป!

58%



เด็กๆ ใน ไทย บอกว่า
แรงบันดาลใจของ
พวกเขา คือความรัก
ในต้นไม้!

39%



แรงบันดาลใจของเด็กๆ
ที่ เวียดนาม ก็คือ
ความรักในต้นไม้!

73%



เด็กๆ ใน เมียนมา
บอกว่าอยากสร้างชีวิต
ที่ดีกว่าให้
คนรุ่นต่อไป!

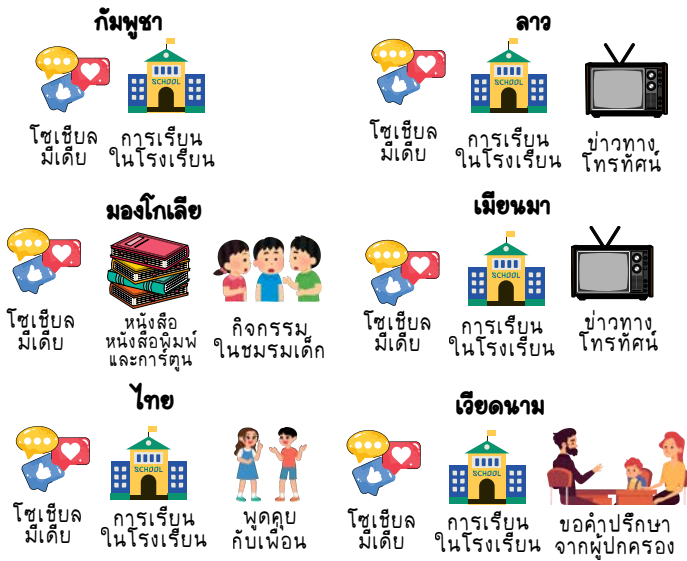
“ฉันอยากเป็น
ตัวอย่างที่ดีให้ชุมชน
ในการลงมือแก้ปัญหา
โลกร้อน”

(การสนทนากลุ่มกับ
เด็กอายุ 12-17 ปี
ประเทศกัมพูชา)



ในงานวิจัยของเรา เรายังถามถึงแหล่งเรียนรู้ของเด็กๆ ด้วย

แหล่งข้อมูลยอดนิยมในการเรียนรู้ของเด็กๆ ในแต่ละประเทศ

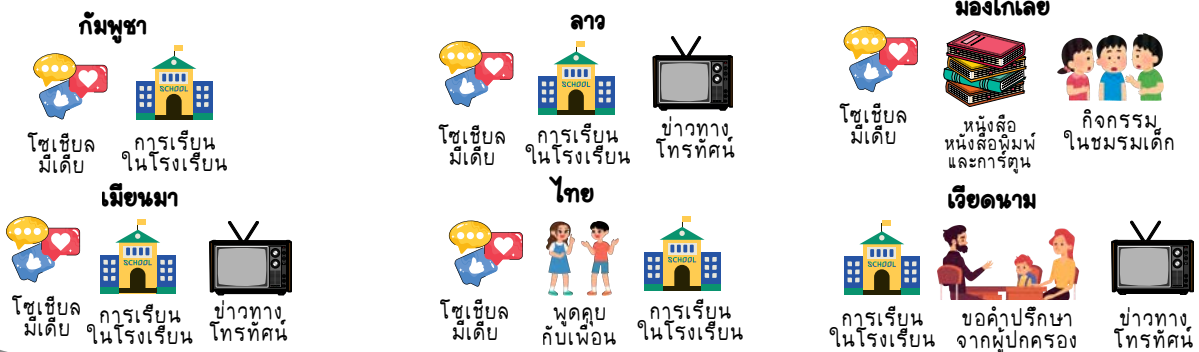


8

จากการวิจัย เราพบว่า เด็กๆ ส่วนใหญ่เลือกใช้โซเชียลมีเดีย และการเรียนในโรงเรียน เป็นแหล่งข้อมูลหลัก และเป็นช่องทางที่ชอบที่สุดในการเรียนรู้เรื่องโลกร้อนและผลกระทบจากภัยพิบัติ!



แพลตฟอร์มที่เด็กๆ ชอบใช้มากที่สุดในแต่ละประเทศ



9

เด็กๆ ในกัมพูชา มองโกเลีย และ เวียดนามเล่าว่า ในชุมชนของพวกเขา มีกิจกรรมและแคมเปญรณรงค์อย่างต่อเนื่อง เช่น ลดการใช้พลาสติก ปลูกต้นไม้ และเก็บขยะ ให้ถูกวิธี โดยมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วม

เด็กๆ ในทุกประเทศยังบอกว่า พวกเขาต้องการงบประมาณเพิ่ม คำแนะนำที่ชัดเจน และข้อมูลที่เข้าใจง่าย เพื่อจะได้มีส่วนร่วมมากขึ้นในการแก้ปัญหาโลกร้อนและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

“เราต้องการงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย เพื่อการจัดการต่างๆ รวมถึงเพื่อให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วม และทำให้ไอเดียของเด็กๆ ถูกนำไปใช้จริงทั้งในการออกแบบและดำเนินโครงการ”

(ผู้นำหมู่บ้าน ประเทศไทย)

“ฉันตั้งใจจะต่อสู้กับปัญหามลพิษและโลกร้อนด้วยการปลูกต้นไม้ให้มากที่สุด แต่การทำแบบนี้ต้องใช้ทั้งเงินสนับสนุน ความรู้ คำแนะนำ และการฝึกอบรม”

(ผู้นำเด็กชาย อายุ 17 ปี จากประเทศมองโกเลีย)



เด็กหญิง เด็กชาย มีความคิดเห็นต่างกันอย่างไร?



นี่คือผลการวิจัยที่สำคัญแยกตามเพศ
จากข้อมูลใน 3 ประเทศ ได้แก่ ลาว
เวียดนาม และเมียนมา โดยมีผู้เข้าร่วมการ
สำรวจทั้งหมด 328 คน (เด็กผู้หญิง 170 คน
และเด็กผู้ชาย 158 คน)

“ลองดูสิ! เด็กผู้หญิง
กับเด็กผู้ชาย
ตอบต่างกันอย่างไร
บ้างนะ?”



55%

ของเด็กผู้หญิงบอกว่า
ฝนตกหนัก คือปัญหา
โลกร้อนและภัยพิบัติที่รุนแรง
ที่สุดในชุมชนของพวกเขา!

74%

ของเด็กผู้หญิงบอกว่า สุขภาพ
ร่างกายของพวกเขา ได้รับผลกระทบ
มากที่สุดจากโลกร้อนและภัยพิบัติ!

58%

ของเด็กผู้หญิง
บอกว่าพวกเขา
รู้สึกกังวลมาก เกี่ยวกับ
ผลกระทบจากโลกร้อน
และภัยพิบัติ!

72%

ของเด็กผู้หญิง
รู้สึกกังวลหรือ
ไม่สบายใจ เกี่ยวกับผลกระทบ
จากการเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศและภัยพิบัติ

69%

ของเด็กผู้หญิง
บอกว่าพวกเขา
รู้สึกมีแรงบันดาลใจ และอยาก
ลงมือทำ เพื่อแก้ปัญหาการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



36%

ของเด็กผู้ชายบอกว่า น้ำท่วม
คือปัญหาจากโลกร้อนและ
ภัยพิบัติที่รุนแรงที่สุด
ในชุมชนของพวกเขา!

76%

ของเด็กผู้ชาย
ก็บอกเหมือนกันว่า
สุขภาพร่างกายของพวกเขา
ได้รับผลกระทบมากที่สุด
จากโลกร้อนและภัยพิบัติ!

77%

ของเด็กผู้ชาย
บอกว่าพวกเขา
รู้สึกกังวล ในระดับปานกลาง
เกี่ยวกับผลกระทบจาก
โลกร้อนและภัยพิบัติ!

แต่มีเพียง

ของเด็กผู้ชาย

51%

ที่ รู้สึกกังวลหรือไม่สบายใจ
เกี่ยวกับผลกระทบจากการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

73%

ของเด็กผู้ชาย
รู้สึกมีแรงจูงใจ
อยู่บ้าง ที่จะลงมือทำเพื่อแก้ปัญหา
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
และผลกระทบจากภัยพิบัติ



Better Days AHEAD

66% ของเด็กผู้หญิงบอกว่า พวกเรามีแรงบันดาลใจที่จะลงมือทำเพื่อแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพราะอยากให้คนรุ่นต่อไปมีชีวิตที่ดีกว่า

59% ของเด็กผู้หญิงบอกว่า รู้สึกหมดกำลังใจที่จะลงมือทำเพื่อแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติ เมื่อไม่มีทรัพยากรหรือเงินเพียงพอเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

21% เด็กผู้หญิงให้คะแนนตัวเอง มีการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติในระดับปานกลาง โดยอยู่ที่ 5 จาก 10 คะแนน

42% ของเด็กผู้หญิงบอกว่าได้รับการฝึกอบรมการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติในโรงเรียน

56% ของเด็กผู้หญิงบอกว่าแหล่งข้อมูลสำคัญที่สุดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศคือการเรียนในห้องเรียนที่โรงเรียน

41% ของเด็กผู้หญิงบอกว่าแพลตฟอร์มที่ชอบใช้มากที่สุดในการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติคือ โซเชียลมีเดีย

96% ของเด็กผู้ชายบอกว่า ความเชื่อส่วนตัวของพวกเขา เป็นแรงบันดาลใจสำคัญที่ทำให้ลงมือทำเพื่อแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ

63% เด็กผู้ชายบอกว่าพวกเขา รู้สึกหมดกำลังใจ จะลงมือทำเพื่อแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ คิดว่าตัวเองไม่สามารถเปลี่ยนแปลงนิสัยหรือวิธีการต่างๆ ได้

28% เด็กผู้ชายให้คะแนนตัวเอง มีการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติในระดับปานกลาง โดยอยู่ที่ 5 จาก 10 คะแนน

46% ของเด็กผู้ชายบอกว่าได้รับการฝึกอบรมเพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติในโรงเรียน

59% ของเด็กผู้ชายบอกว่าแหล่งข้อมูลสำคัญที่สุดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศคือ โซเชียลมีเดีย

58% ของเด็กผู้ชายก็บอกว่าแพลตฟอร์มที่ชอบใช้มากที่สุดในการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติคือ โซเชียลมีเดีย



เราหวังว่าสิ่งที่เราแบ่งปันนี้จะช่วยให้ทุกคนเข้าใจสถานการณ์ของเด็กๆ ในประเทศของเราได้ดีขึ้น! และเราหวังว่าสิ่งนี้จะสร้างแรงบันดาลใจให้ทุกคนร่วมลงมือทำเพื่อแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ!



เราหวังว่าสิ่งนี้จะสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องที่ส่งผลต่อชีวิตของพวกเขา! ขอบขอบคุณทุกคน และขอให้มีความสุขในวันที่ดีนะ!



จากงานวิจัยของพวกเรา... เรามี 'ข้อเสนอแนะ' กับผู้ใหญ่ทุกท่าน

• สำหรับชุมชนและผู้นำท้องถิ่น

- จัดแคมเปญหรือกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติให้มากขึ้น หรือสนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องนี้

• สำหรับโรงเรียน

- จัดการเรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติให้เด็กในพื้นที่ชนบทและ/หรือพัฒนาช่องทางเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ หรือจัดให้มีกิจกรรมชมรมในโรงเรียน
- จัดทำข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมสำหรับเด็กเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ
- เพิ่มเวลาในชั้นเรียนเพื่อพูดคุยและเรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติมากขึ้น
- จัดให้มี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์สำหรับบทเรียนหรือการฝึกจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติ

• สำหรับองค์กรที่ทำงานพัฒนาด้านเด็ก

- ร่วมมือกับชมรมเด็กและองค์กรต่างๆ ให้มากขึ้น และจัดทำคู่มือเพื่อเสริมความพร้อมและการตอบสนองเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินจากสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ

ช่วยให้พวกเรา
และชุมชนของเรา
ได้รับความรู้!



ปกป้องพวกเรา
และชุมชนของเรา!



• สำหรับรัฐบาลและพันธมิตร

- ดำเนินโครงการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติสำหรับเด็กและสมาชิกในชุมชน
- ส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ
- จัดหาที่พักพิงสำหรับเด็กในพื้นที่ชนบทเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
- ให้การสนับสนุนด้านการรักษาพยาบาลและจิตใจแก่เด็กที่มีปัญหาสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ
- สนับสนุนเกษตรกรที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ

• สำหรับโรงเรียน

- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติแก่เด็กๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ หรือเว็บไซต์และกิจกรรมชมรมในโรงเรียน

• สำหรับชุมชนและผู้นำท้องถิ่น

- สร้างความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาขยะ และกำหนดมาตรการสำหรับผู้ที่ทิ้งขยะไม่ถูกวิธี
- ส่งเสริมการแยกขยะ การปลูกต้นไม้ และการนำพลาสติกกลับมาใช้ใหม่ในชุมชน
- ก่อสร้างท่อระบายน้ำ คู และร่องน้ำตามมาตรฐานเพื่อป้องกันน้ำท่วม

• สำหรับภาคเอกชน

- ให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างจริงจังในการจัดการขยะและการกำจัดขยะที่เกิดจากกระบวนการผลิต หรือการดำเนินธุรกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ



จากงานวิจัยของพวกเขา... เรามี ‘ข้อเสนอแนะ’ กับผู้ใหญ่ทุกท่าน

- สำหรับโรงเรียน

- จัดตั้งชมรมในโรงเรียน เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีบทบาทในฐานะผู้นำเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ
- ครูควรสนับสนุนชมรมเด็กและเยาวชนในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติให้มากขึ้น

- สำหรับชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และองค์กรที่ทำงานพัฒนาด้านเด็ก

- สนับสนุนชมรมและกลุ่มเด็กและเยาวชน และร่วมมือกับรัฐบาลในการจัดกิจกรรมสนับสนุน
- องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) ควรสร้างเครือข่ายที่มีทั้งเด็กและผู้ใหญ่ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และแนวทางที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เชื่อมโยงคนต่างวัยให้เกิดการทำงานร่วมกันเพื่อโลกที่ดีขึ้น เด็กและผู้ใหญ่ต่างมีความสนใจและแรงบันดาลใจที่จะทำสิ่งดีๆ ร่วมกัน เราจึงควรสร้างโอกาสให้ทุกวัยได้สื่อสารและทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดพลังที่ยิ่งใหญ่ในการดูแลโลกของเรา

- สำหรับรัฐบาลและหน่วยงานภาครัฐ

- สนับสนุนและผลักดันกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนเป็นผู้นำมากขึ้น เพราะเมื่อเด็กและเยาวชนได้มีโอกาสคิดและลงมือทำ พวกเขาจะสร้างไอเดียใหม่ๆ ที่ช่วยแก้ปัญหาและทำให้โลกของเราดีขึ้นได้จริง

ให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้น
และมีบทบาทสำคัญในการ
ลงมือทำเพื่อแก้ปัญหาสภาพ
ภูมิอากาศและลดความเสี่ยง
จากภัยพิบัติ!



Young Minds CAMP (Child-Led Actions, Mobilizations & Partnerships)

Inspire minds. Nurture hearts. Grow impact.





มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย เป็นองค์กรคริสเตียนสาธารณกุศล
เพื่อการพัฒนาและการรณรงค์เพื่อสร้างคามยุติธรรมในสังคม
ดำเนินพันธกิจเพื่อช่วยเหลือเด็ก ผ่านการทำงานร่วมกับครอบครัวและชุมชน
เพื่อเอาชนะปัญหาความยากจนและความไม่ยุติธรรมในสังคม

เรามุ่งมั่นดำเนินพันธกิจเพื่อประโยชน์ของเด็กและชุมชนที่เปราะบางยากไร้ที่สุด
โดยไม่มีการแบ่งแยกเพศ เชื้อชาติ ภาษา และศาสนา

มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย เป็นส่วนหนึ่งของ World Vision
ซึ่งเป็นองค์กรสาธารณกุศลระดับโลก ทำงานในเกือบ 100 ประเทศทั่วโลก



<https://worldvision.or.th>



<https://www.facebook.com/worldvisionthailand>



<https://www.youtube.com/@WorldVisionThailand-WVFT>

มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

809 ซ.ศุภนิมิต ถ.ประชาอุทิศ แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กทม. 10310

โทร 02 022 9200 ถึง 2

E-Mail: info@worldvision.or.th

www.worldvision.or.th