

คู่มือสำหรับเด็ก

การเปลี่ยนแปลงจากอากาศ

World Vision
มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
World Vision Foundation of Thailand

World Vision
EAST ASIA



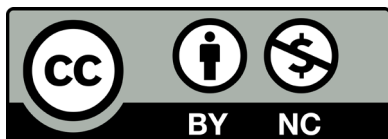
คู่มือสำหรับเด็ก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

CHILDREN'S GUIDE TO CLIMATE CHANGE

Copyright © 2024 by World Vision East Asia

Thai Language Copyright © 2026 by มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

ปีที่เผยแพร่: มีนาคม 2026



เนื้อหา ข้อมูล ในหนังสือเล่มนี้ สามารถนำไปเผยแพร่ หรือดัดแปลงเพื่อการอ้างอิง โดยต้องมีการระบุที่มาอย่างชัดเจน
ทั้งนี้ห้ามนำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการค้าโดยเด็ดขาด

คู่มือสำหรับเด็ก การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

หนังสือเล่มนี้สร้างสรรค์แนวคิดและเขียนโดย

ดร.ซามอล เจคอป (Dr. Salmon Jacob)

ที่ปรึกษาด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ศูนย์นิสิต เอเชียตะวันออก (World Vision East Asia)

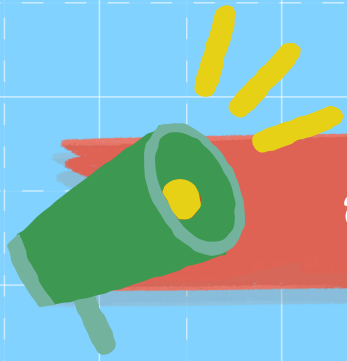
แปลโดย

คุณธัญทิพย์ ชาติสวัสดิ์

Climate Change Coordinator มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

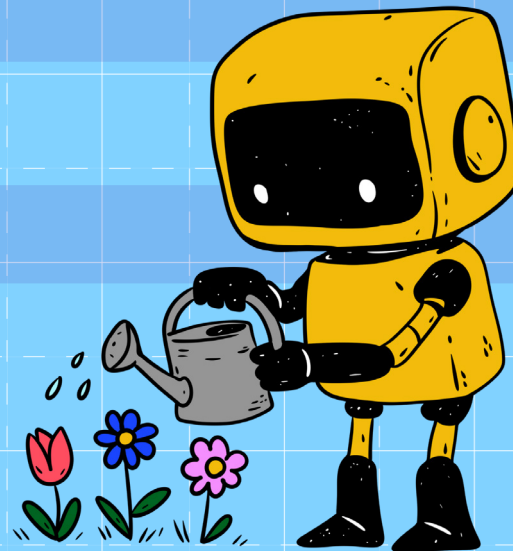
ออกแบบโดย

ELEVEN EIGHT MEDIA



สารบัญ

- ทำความรู้จัก “การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” 6
- “การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” เกิดขึ้นได้อย่างไรนะ! 14
- เรามีส่วนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วยหรือไม่? 21
- ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 23
- เด็กๆ ควรกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศหรือไม่นะ? 25
- เด็กๆ ก็สามารถช่วยแก้ปัญหาวิกฤตนี้ได้! 28
- เพราะ “โลกคือบ้านของฉัน” 31
- การกินน้ำที่ดื่มสำหรับน้องๆ 33





กิม



จูลี่



ซันนี่



โรฮัน



คุณลุงอาร์ต



คุณครู

ทำความรู้จัก “การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ”

จูลี: สวัสดีโรอัน กำลังคิดอะไรอยู่เธอ มีอะไรหรือเปล่า?

โรอัน: สวัสดี จูลี! วันนี้ฉันดูทีวี ทุกคนพูดกันใหญ่เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แล้วก็ประชุมระดับโลก แต่ฉันยังงงๆ อยู่ว่าการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมันคืออะไรกันแน่?



จูลี่: ทำไมเราไม่ไปคุยเรื่องนี้กับทิมล่ะ? เขารอบรู้เรื่องราวปีจจุบันอยู่เสมอเลยนะ

โรฮัน: ความคิดดีมาก! ไปกันเลย!

ซันนี่: สวัสดีจ้ะ เราขอไปด้วยคนนะ



จูลี่: สวัสดีกิม! พวกเรากำลังจะไปหา นายพอดิเลบ ฉันคิดว่านายต้องรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ใ้ใช่ไหม? เล่าให้พวกเราฟังหน่อยได้ไหม?

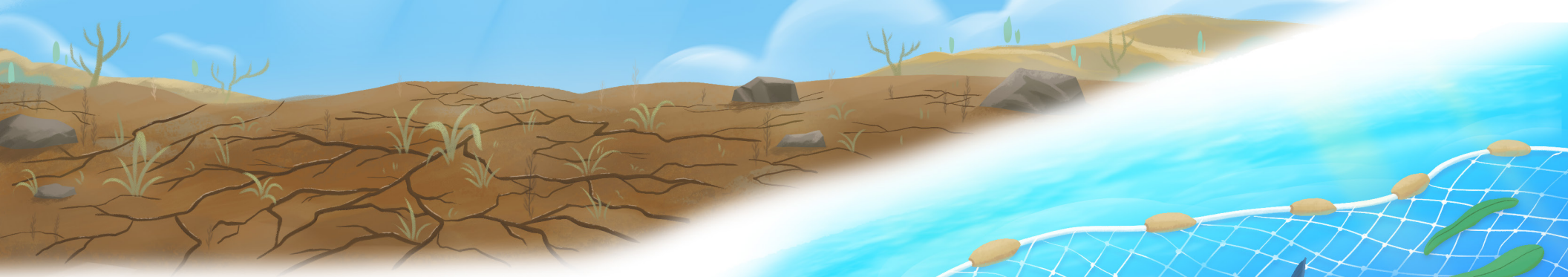
กิม: สวัสดีทุกคน! ดีใจมากเลยที่พวกเธอสนใจเรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ถึงมันจะฟังดูยากไปหน่อยก็ตาม จริงๆ แล้วเรื่องนี้อธิบายอย่างง่ายๆ ว่า เมื่ออากาศในทีหนึ่งๆ เปลี่ยนไปจากเดิมเป็นเวลานาน ไม่ว่าจะเป็ น อุณหภูมิ ความชื้น ฝน หรือสภาพอากาศต่างๆ แบบนี้เราจะ เรียกว่า การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นั่นเอง



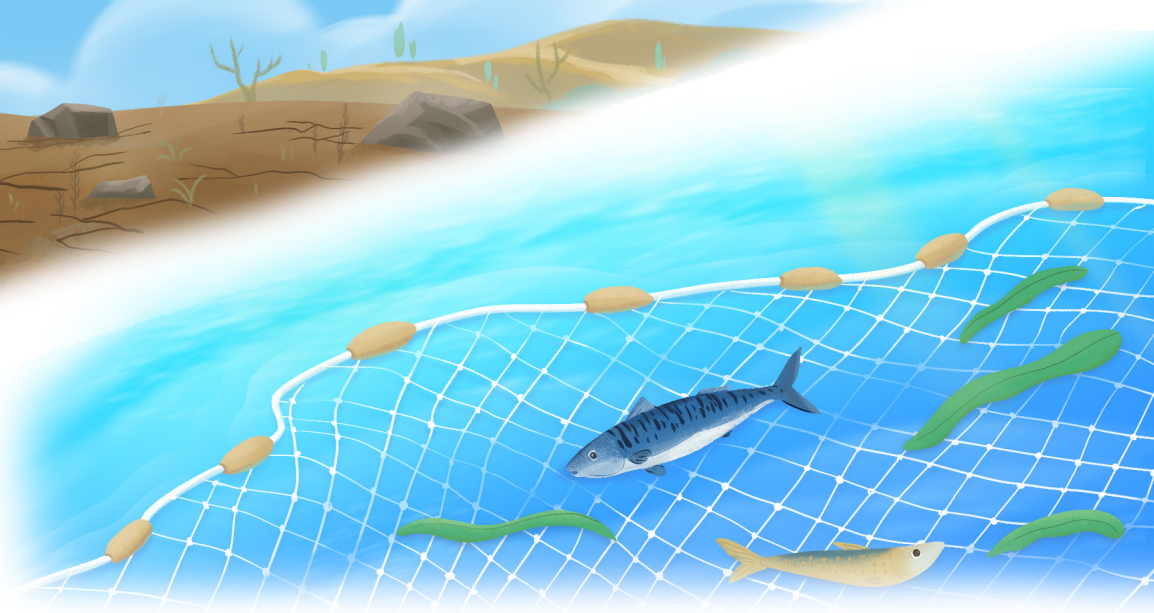


ทิม: พวกเราลองนึกภาพนะ! คิววันจากแหล่งต่างๆ ทั้งจากรถยนต์
รถบรรทุก โรงงาน ฯลฯ ทำให้เกิดมลพิษในอากาศของเรา
อากาศที่ปนเปื้อนมลพิษทั้งหมดนี้ทำหน้าที่เหมือนผ้าห่มอุ่นๆ
ห่อหุ้มรอบโลกของเราไว้ แล้วการทำลายต้นไม้
และป่าไม้ยังขัดขวางการฟอกอากาศ
ตามธรรมชาติอีกด้วย ก็เลยส่งผลให้
โลกของเราร้อนขึ้น เรียกว่า ภาวะโลกร้อน
(global warming) ซึ่งเป็นตัวการกระตุ้น
ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบสภาพอากาศ
ซึ่งนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
(climate change) สภาพอากาศจะร้อน
และแห้งแล้งขึ้นในหลายประเทศ ในทาง
ตรงกันข้าม บางพื้นที่ก็จะได้รับ
ปริมาณน้ำฝนน้อยกว่าปกติ
ความรุนแรงของพายุ
และไซโคลน
ก็จะเพิ่มขึ้น





สภาพอากาศจะเริ่มแปรปรวนและคาดเดายากขึ้น
 สำหรับคนทั่วไป ชาวนาและเกษตรกรจะมีความ
 วิตกกังวลมากขึ้น เพราะพวกเขาไม่แน่ใจเลยว่า
 ฝนจะตกเมื่อไหร่ น้ำฝนเป็นสิ่งสำคัญมากในการ
 เพาะปลูกพืชให้เติบโต



ปลาหลายชนิดต้องว่ายน้ำอยู่ในทะเลที่เย็นกว่า
 เพราะน้ำทะเลด้านบนเริ่มอุ่นขึ้น ทำให้ชาวประมงหาปลาได้ยาก
 และจับปลาได้น้อยลงกว่าเดิม



สภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อพืชและสัตว์อย่างมาก
 พวกมันไม่ชอบการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเลย และถึงแม้มนุษย์อย่างพวกเรา
 อาจจะดูเข้มแข็งกว่า แต่เราก็จะต้องเผชิญกับปัญหามากขึ้นเหมือนกัน



จูลี่: จริงเหรอ?
 ชันนี่: โฉ้ย แล่ฉิ่ง!!



ต้นนี่: อืม...มลพิษจากยานพาหนะ...

โรอั้น: ใช่แล้ว รวมถึงมลพิษจากโรงงานด้วย
ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



ตอนนี้: ฉันเข้าใจแล้ว...
ฉันเราต้องปกป้องต้นไม้และป่าไม้ของเรา



โรฮัน: เอาอย่างนี้ดีมั้ย ถ้าพวกเธออยากรู้เรื่องการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมากกว่านี้
เราไปถามคุณครูวิทยาศาสตร์ของเรากันดีมั้ย?

จูลี่ กิม และซันนี่: เป็นความคิดที่ดีมาก!



“การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” เกิดขึ้นได้อย่างไรนะ!

กิม: คุณครูครับ คุณครูช่วยอธิบายทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศให้พวกเราฟังหน่อยได้ไหมครับ?

คุณครู: ได้เลยกิม! ครูยินดีที่จะอธิบายให้ทุกคนฟัง ครูว่าพวกเขาไปหนึ่งที่กันก่อนดีมั้ยจ๊ะ?



โลกของเรา

รู้ไหมว่า โลกของเรามี "ผ้าห่มอากาศ" หน่อหุ้มอยู่รอบ ๆ ด้วยนะ? ผ้าห่มนี้เรียกว่า "ชั้นบรรยากาศ"

ชั้นบรรยากาศประกอบด้วยก๊าซหลายชั้นที่ทำหน้าที่สำคัญมาก ๆ เพราะมันช่วยปกป้องโลก และทำให้สิ่งมีชีวิตทุกชนิด รวมถึงมนุษย์อยู่รอดได้

ดวงอาทิตย์

เมื่อดวงอาทิตย์ส่องแสงและความร้อนมายังโลก ก๊าซบางชนิดในชั้นบรรยากาศ หรือที่เราเรียกว่า "ก๊าซเรือนกระจก" พวกมันจะทำหน้าที่ที่พิเศษมาก ๆ คือ การช่วยเก็บความร้อนจากดวงอาทิตย์ไว้รอบโลก เป็นเหมือนผ้าห่มบาง ๆ ที่คอยทำให้โลกไม่เย็นเกินไป

กระบวนการนี้เรียกว่า "ปรากฏการณ์เรือนกระจก" เพราะมันทำงานคล้ายๆ กับโรงเรือนปลูกต้นไม้ที่เราเห็นในฟาร์มที่ต่างประเทศนั่นเอง ปรากฏการณ์นี้สำคัญมากนะ เพราะมันช่วยรักษาอุณหภูมิของโลกให้อบอุ่นพอดี ทำให้สิ่งมีชีวิตต่างๆ รวมถึงพวกเราสามารถอยู่รอดและเติบโตบนโลกใบนี้ได้

ในต่างประเทศที่มีอากาศหนาวมากๆ โรงเรือนปลูกต้นไม้ หรือสวนพฤกษศาสตร์ ของพวกเขา จะสร้างด้วยผนังและหลังคาที่เป็นกระจกหรือพลาสติกใส ผนังใสๆ จะช่วยให้แสงและความร้อน จากดวงอาทิตย์เข้ามาในโรงเรือนปลูกต้นไม้ได้ แต่ความร้อนจะออกไปได้ยาก ทำให้ภายใน โรงเรือนอบอุ่นอยู่เสมอ เหมาะสำหรับปลูกพืชให้เติบโตแข็งแรงแม้จะมีอากาศหนาวเย็นมากๆ



ลองจินตนาการว่าถ้าโลกของเราอยู่ภายในเรือนกระจกขนาดใหญ่ ส่วนก๊าซต่างๆ รอบโลกของเรา ก็ทำหน้าที่คล้ายกับผนังกระจกของเรือนกระจกปลูกต้นไม้ พวกมันช่วยกักเก็บความร้อนเอาไว้ ทำให้โลกของเรามีอุณหภูมิที่อบอุ่นเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต ถ้าไม่มีก๊าซต่างๆ เหล่านี้ โลกของเราอาจจะหนาวจัดและมีอุณหภูมิลดต่ำลงถึงติดลบ 18 องศาเซลเซียส

ฉู้ฉี้: คุณครูคะ! ถ้าอย่างนั้นก๊าซเรือนกระจกก็ไม่ได้ต่อสิ่งแวดล้อมเหรอคะ?

คุณครู: ทั้งใช่และไม่ใช่ค่ะ ฉู้ฉี้ ก๊าซเรือนกระจกเป็นสิ่งที่จำเป็นและมีบทบาทสำคัญในการรักษาสภาพบรรยากาศของโลกที่เอื้ออำนวยต่อสิ่งมีชีวิต แต่ถ้ามีก๊าซเรือนกระจกเหล่านี้มากเกินไป ความเข้มข้นที่มากเกินไปนั้นจะไม่ได้ต่อสิ่งแวดล้อม





คุณครู: ในช่วง 150 ปีที่ผ่านมา การปล่อย
ก๊าซเรือนกระจกในบรรยากาศของโลกเพิ่มสูงขึ้น
สาเหตุหลักที่สำคัญคือ การเผาถ่านหิน ก๊าซ
ธรรมชาติ น้ำมัน และน้ำมันเบนซิน ซึ่งรู้จักกันในชื่อ
เชื้อเพลิงฟอสซิล เราใช้เชื้อเพลิงเหล่านี้เพื่อผลิตไฟฟ้า
ขับเคลื่อนยานพาหนะ ในโรงงาน และผลิตสินค้าต่างๆ
สำหรับการใช้งานของมนุษย์

ความเข้มข้นที่มากเกินไปของก๊าซเรือนกระจก เช่น
คาร์บอนไดออกไซด์ (CO_2) และมีเทน (CH_4) ทำหน้าที่
เหมือนผ้าห่มผืนที่หนามากกว่าเดิม และมันก็กักเก็บความร้อน
ได้มากกว่าเดิม ซึ่งทำให้โลกร้อนขึ้นกว่าที่ควรจะเป็น
อุณหภูมิโลกที่สูงขึ้นนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ


เด็กๆ: อย่างนี้เอง ขอบคุณมากค่ะคุณครู!





มาทำ 'การทดลอง' กันเถอะ

1



เตรียมขวดโหลแก้วสองใบ แล้วเทน้ำเล็กน้อย (ประมาณ 3-4 จั๊นโต๊ะ) ลงในโหลทั้งสองใบ ตามภาพ

2



ปิดฝาที่โหลใบที่ 1 ส่วนใบที่ 2 เปิดเอาไว้

กลับมาดูโหลหลังจากผ่านไปสองสามชั่วโมง

3



นำโหลแก้วทั้งสองใบไปวางไว้กลางแจ้ง

สังเกตเห็นอะไรบ้าง?

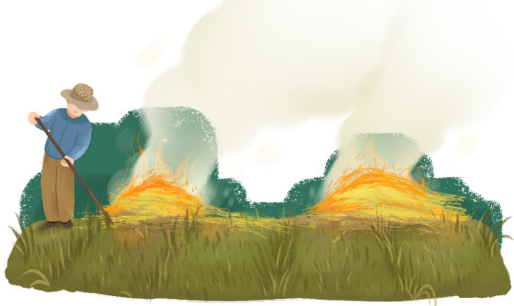
ขวดที่ปิดฝาจะมีไอน้ำเกาะและร้อนอบอ้าวอยู่ข้างใน แต่ขวดที่เปิดฝาจะไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก เกิดอะไรขึ้นกันนะ? แสงอาทิตย์ทำให้น้ำร้อนขึ้นจนกลายเป็นไอน้ำ แต่ไอน้ำนี้ออกจากขวดที่ปิดฝาไม่ได้ จึงทำให้ด้านในร้อนขึ้นเรื่อยๆ ฝาของขวดเปรียบเสมือน "ก๊าซเรือนกระจกส่วนเกิน" ในชั้นบรรยากาศที่คอยดักจับความร้อนไว้ ทำให้โลกอุ่นขึ้นมากเกินไป

เรามีส่วนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วยหรือไม่?

กิจกรรมประจำวันของเราหลายอย่างปล่อยก๊าซเรือนกระจกออกสู่บรรยากาศ ไม่ว่าจะโดยตรงหรือโดยอ้อม ตัวอย่างเช่น...

การเผาเชื้อเพลิงฟอสซิลหรือวัสดุอื่นๆ

เมื่อเราใช้น้ำมันเบนซินหรือดีเซลในการขับเคลื่อนมอเตอร์ไซค์ รถยนต์ รถแทรกเตอร์ รถบรรทุก หรือเครื่องสูบน้ำ



เมื่อเราเผาเศษพืชผล
ในทุ่งนาหลังการเก็บเกี่ยว



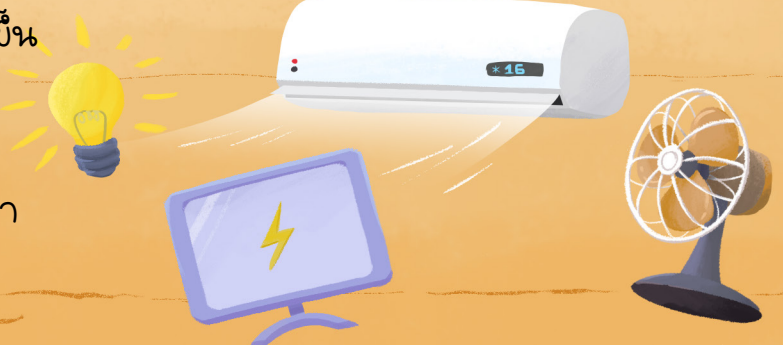
เมื่อเราเผาไม้หรือถ่านหินเพื่อทำอาหาร
หรือการใช้ความอบอุ่นในบ้าน

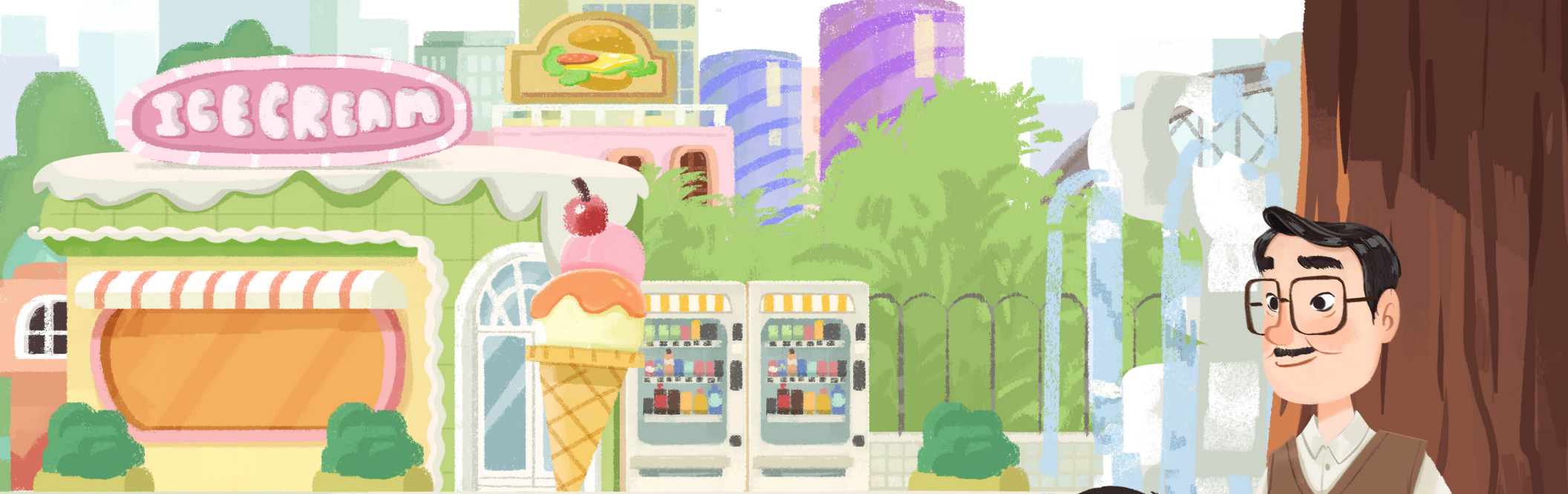
การตัดต้นไม้

ต้นไม้ช่วยทำให้อากาศสะอาดขึ้น เพราะมันจะดูดเอา ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO_2) เข้าไป ถ้าเราตัดต้นไม้จำนวนมาก จะทำให้โลกร้อนขึ้น



การใช้ทรัพยากรอย่างไม่มีประสิทธิภาพ: การใช้เครื่องปรับอากาศ ตู้เย็น เครื่องเป่าผม หลอดไฟ หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าอื่นๆ โดยไม่จำเป็น เป็นการเพิ่มก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO_2) และก๊าซเรือนกระจกอื่นๆ เข้าสู่บรรยากาศทั้งทางตรงและทางอ้อม เนื่องจากในสถานที่ส่วนใหญ่ ไฟฟ้าผลิตมาจากการเผาถ่านหินและเชื้อเพลิงฟอสซิลอื่นๆ





ทิม: พวกเรา! นี่คุณลุงอาร์ต คุณลุง
ของผม คุณลุงอาร์ตเคยทำงาน
เกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติ
ผมขอให้คุณลุงช่วยอธิบาย
สิ่งที่ท่านรู้ให้พวกเราฟัง

ซันนี่: สวัสดีค่ะคุณลุง คุณลุงช่วย
บอกพวกเราหน่อยได้ไหมคะ
ว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างเพราะ
การเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศ?



ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

สวัสดีเด็กๆ! ลุงดีใจมากเลยที่พวกเธอสนใจเรื่องนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทำให้สภาพอากาศแปลกไปจากเดิม บางทีฝนก็ตกไม่ตรงฤดูกาล ตกหนักเกินไป หรือแทบไม่ตกเลย สิ่งเหล่านี้สามารถทำให้เกิด น้ำท่วม ความแห้งแล้ง คลื่นความร้อน พายุหมุนเขตร้อน และไซโคลน ซึ่งสร้างความเสียหาย ทำให้ผู้คน บ้านเรือน และสัตว์ป่าได้รับผลกระทบอย่างหนัก

เมื่อน้ำมีมากเกินไปหรือน้ำน้อยเกินไป ก็ส่งผลในไร่นาก็เสียหาย และยังทำให้น้ำที่เราใช้ดื่ม น้ำใช้ในบ้าน รวมทั้งน้ำสำหรับใช้พัฒนาเมืองต่างๆ มีน้อยลงด้วย





ลุงอาร์ต: ตอนนี่ที่ขั้วโลกเหนือ และขั้วโลกใต้ ธารน้ำแข็งและแผ่นน้ำแข็งขนาดใหญ่กำลังละลายเพราะอากาศที่ร้อนขึ้นเรื่อยๆ เมื่อการละลายมากขึ้น จะทำให้ระดับน้ำทะเลทั่วโลกสูงขึ้น คนที่อาศัยอยู่ใกล้ชายฝั่งอาจต้องย้ายบ้านหนี บางประเทศที่เป็นเกาะเล็ก ๆ ก็มีโอกาสมองอยู่ใต้น้ำได้เลย

สัตว์และพืชบางชนิดอาจสูญพันธุ์ สัตว์บางชนิดจะต้องย้ายถิ่นฐานไปอยู่ที่ใหม่ เพราะบ้านเดิมของมันไม่เหมาะกับการอยู่อาศัยแล้ว

นี่เป็นหนึ่งในปัญหาใหญ่ที่โลกของเรา กำลังเผชิญอยู่ตอนนี้

กิม: ขอขอบคุณลุงอาร์ต
มากครับที่เล่าให้
พวกเราฟัง!



เด็กๆ ควรกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศหรือไม่?

ซันนี่: อู๋ลี่ ฉันสงสัยจังเลยว่าคุณจะบอกว่าการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มันจะมีผลกระทบมาถึงฉันและครอบครัวหรือไม่?

อู๋ลี่: แม่ของฉัน เชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจะมีผลกระทบกับครอบครัวของเธอ และกับทุกคนรอบตัว รวมถึงผู้ใหญ่และเด็กๆ อย่างพวกเราด้วย





กิม: เมื่ออุณหภูมิต่ำลง ฉันจะ
เป็นเรื่องที่ท้าทายมากขึ้น
สำหรับผู้สูงอายุ เช่น ปู่ย่าตายาย
ของเรา ผู้ที่ป่วย และพวกเราที่เป็นเด็ก
เนื่องจากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติต่างๆ พ่อแม่ของเรา
จะต้องจ่ายเงินมากขึ้นสำหรับอาหารและผัก แล้วก็
มีเงินเหลือมาซื้อของเล่น ลูกอม และขนมให้พวกเราน้อยลง
น้ำดื่มอาจจจะราคาแพง หรือหายากขึ้น ในพื้นที่ไกลๆ
ชาวบ้านอาจต้องไปตักน้ำดื่มจากที่ไกลๆ เนื่องจากแหล่งน้ำ
เช่น บ่อน้ำ อ่างเก็บน้ำ บ่อน้ำบาดาล ฯลฯ อาจจะแห้งขอดได้

ซันนี่: โอ้ ฉันเข้าใจแล้ว

อูลี: ยังไม่หมดแค่นั้นนะซันนี่ ยังมีอีก...





จุด:

เธอจำที่คุณลุงอาร์ตบอกได้มั๊ย?
ภัยพิบัติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ เช่น ภัยแล้ง น้ำท่วม
และปัญหาต่างๆ เช่น น้ำฝนที่ตกน้อย
หรือตกแบบไม่แน่นอน ทำใ้
เกษตรกรปลูกพืชผลได้ยากขึ้น

นี่หมายความว่าเราอาจมีปัญหากับการ
หาอาหารกิน หรืออาจจะซื้ออาหารไม่ได้เลย
เพราะมันจะมีราคาแพงเกินไปมากๆ
ฝนที่ตกลงมาอย่างหนักอาจทำใ้ น้ำท่วม
ทำลายบ้าน หมู่บ้าน หรือเมืองของเรา
ทำใ้ครอบครัวต้องย้ายบ้านไปอยู่ที่อื่น
ที่ปลอดภัยกว่า และเราอาจต้องพึ่งพาคนอื่น
เพื่อเอาชีวิตรอด

เด็กๆ ก็สามารถช่วยแก้ปัญหาวิกฤตนี้ได้นะ!

ชั้นนี้: แล้วเด็กๆ จะทำอะไรได้บ้างเพื่อแก้ไขปัญหาคา
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศคะ?

กิม: เราเคยอ่านเจอ นิกิวลิปบอกว่าการกระทำและ
กิจกรรมของมนุษย์เป็นสาเหตุหลักของการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ดังนั้น
พวกเราทุกคนซึ่งรวมถึงเด็กๆ ด้วย จำเป็น
ต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหานี้
โดยการเปลี่ยนวิธีการพัฒนาแบบเดิมๆ
และนิสัยประจำวันของเรา
ผมคิดว่าเราทำได้หลายอย่างเลย พวกเราลองระดม
ความคิดรายการกิจกรรมที่จะทำในหมู่บ้าน
และเมืองของเราทั้งหมดละ



พวกเราไปคุยเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับพ่อแม่ คุณครู และเพื่อนๆ ของเรากันเถอะ หลังจากนั้น เราลองไปสำรวจดูว่าในชุมชนของเรามีปัญหาอะไรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมบ้าง

พอเรารู้ปัญหา พวกเราก็จะสามารถส่งเสียงร่วมกันเพื่อบอกให้คนในชุมชนรู้ว่าต้องหยุดการกระทำที่ทำลายธรรมชาติของเราเสียที



ใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน เช่น หลอดไฟ LED เพื่อใช้แสงสว่างแก่บ้านเรือนและอาคารต่างๆ

เลือกใช้แหล่งพลังงานหมุนเวียน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์และพลังงานชีวภาพ

ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น เครื่องปรับอากาศ ไฟ พัดลม ฯลฯ เมื่อไม่ใช้งาน เพื่อประหยัดไฟฟ้า

สิ่งนี้จะช่วยลดการใช้ไฟฟ้าที่ผลิตจากแหล่งกำเนิดแบบเดิมๆ ที่ก่อมลพิษ เช่น ถ่านหิน

บอกผู้ใหญ่ให้เปลี่ยนจากการใช้เตาฟืนแบบดั้งเดิมในบ้านไปเป็น เตาไม้ประสิทธิภาพสูง

และแหล่งพลังงานสะอาดสำหรับ

การปรุงอาหาร เช่น LPG CNG ไปโอแก๊ส ไฟฟ้า ฯลฯ เพื่อลดควันพิษในบ้าน

ช่วยกันประหยัดน้ำ

และอย่าเปิดน้ำทิ้งไว้โดยไม่จำเป็นนะ!

ส่งเสริมให้มีการเก็บน้ำฝนไว้ใช้ในพื้นที่แห้งแล้ง เพื่อจะได้มีน้ำใช้เพียงพอ



พูดคุยกับเกษตรกร
ให้หยุดเผาเศษพืชผล
ในพื้นที่เกษตรกรรม
เพื่อลดควัน และยังช่วยรักษา
คุณภาพดินอีกด้วย

ปลูกต้นไม้เล็กๆ ๑ ให้มากขึ้นในทุกๆ ที่ที่ทำได้ และดูแลให้ต้นไม้เหล่านั้นเติบโตเป็นต้นไม้ใหญ่
เท่านี้ยังไม่พอนะ เรามาปกป้องป่าของเรากันเถอะ! เพื่อให้ต้นไม้ยังคงช่วยเรา
ทำความสะอาดอากาศที่มีมลพิษต่อไปได้

ชวนกันเดิน จักรยาน ๑ ใช้รถเมล์ รถไฟฟ้า หรือนั่งรถไปด้วยกันกับเพื่อนบ้าน
เมื่อทำได้ แทนที่จะใช้รถยนต์ส่วนตัว เพื่อช่วยลดมลพิษ

หลีกเลี่ยงการใช้พลาสติกที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง เช่น ถุงพลาสติก ที่ทำร้าย
ธรรมชาติของเรา และเปลี่ยนมาใช้ถุงผ้าแทน เวลาไปซื้อของกันนะ

ส่งเสริมให้ผู้ใหญ่ในชุมชน และในหมู่บ้านของเราช่วยกันวางแผนรับมือกับ
ภัยพิบัติต่างๆ เราจะได้พร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้เสมอ

ขั้นนี้: เยี่ยมเลยก็ม พวกเราเริ่มลงมือทำกันเถอะ!



เพราะ “โลกคือบ้านของฉัน”

เวลาที่เรามองขึ้นไปบนท้องฟ้ายามค่ำคืน เราจะเห็นดวงจันทร์และดาวมากมาย
ระยิบระยับอยู่เต็มไปหมด เคยลองนับดูไหม? แง่ไหนว่ามันเยอะจนใจนี้จะไม่ไหวเลย!

นักวิทยาศาสตร์ได้ศึกษามานานและยังไม่พบว่า มี นก ลัตัว ต้นไม้ หรือมนุษย์
อาศัยอยู่บนดาวดวงอื่นๆ เพราะบนดาวดวงอื่นๆ ไม่มีน้ำ และไม่มีชั้นบรรยากาศ
ที่เหมาะสมต่อการมีชีวิต

ดังนั้น โลก จึงเป็น ดาวเคราะห์เพียงดวงเดียวที่มีสิ่งมีชีวิตอยู่ได้

โลกคือบ้านหลังเดียวของพวกเขา

เพราะฉะนั้นเราทุกคนต้องช่วยกันดูแลมันให้ดีที่สุດนะ



ถึงเวลาบอกทุกคนเรื่อง
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแล้ว
มาช่วยกันกู้โลกของเรากันเถอะ
บ้านของเรากำลังถูกไฟไหม้!



ภารกิจหน้าตื่นตื่นสำหรับน้องๆ

รวบรวมข่าวที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในเดือนที่ผ่านมา แล้วนำไปติดบนแผ่นโปสเตอร์



จากคำตอบในการทำ "วิจัย" ช่วยกันคิดแผนดีๆ เพื่อปกป้องและดูแลสิ่งแวดล้อมของเรา

ลองทำปฏิทินสภาพอากาศของสัปดาห์ที่แล้ว แล้วลองพยากรณ์สภาพอากาศของสัปดาห์หน้าดูสิ!

- เตรียมกระดาษวาดรูป
- ดูข้อมูลสภาพอากาศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
- วาดตาราง แล้วใส่รูปภาพหรือสัญลักษณ์บอกวัน อากาศ และคำอธิบายสั้นๆ

มาทำ "วิจัย" กัน! : ชวนคุณปู่คุณย่า คุณตาคุณยาย อายุ 60-65 ปี มาคุยกันเรื่องอากาศและธรรมชาติในหมู่บ้านของเรา แล้วเปรียบเทียบว่าเมื่อ 25-30 ปีที่แล้ว กับตอนนี้ มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง?

- ฝนตกตอนไหน อากาศร้อนหนาวแค่ไหน?
- เคยมีน้ำท่วมหรือมีภัยแล้งบ้างไหมนะ?
- ป่าในพื้นที่และชุมชนเป็นยังไงบ้าง มีมากหรือน้อยกว่านี้กันนะ?
- มีสัตว์ป่าหรือนกแถวนี้เยอะไหม?
- เมื่อก่อนเราปลูกพืชอะไรได้บ้าง? แล้วตอนนี้ล่ะ?
- แถวๆ ริมคลอง หรือริมแม่น้ำ พื้นดินหายไปเพราะน้ำเซาะตลิ่งไหม?
- เรื่องเล่าอื่นๆ เกี่ยวกับสภาพอากาศในอดีต

ได้เวลาออกผลงานแล้ว! นำกิจกรรมและเรื่องราวที่ได้จากการทำภารกิจทั้งหมด ทำเป็นโปสเตอร์สวยๆ แล้วไปนำเสนอให้คุณครูและเพื่อนๆที่โรงเรียนฟังกัน!

มาช่วยกันกู้โลกของเรากันเถอะ
เราทุกคนสามารถแก้ไขปัญหาวิกฤตการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศนี้ได้!



คู่มือสำหรับเด็ก
การเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ




มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
World Vision Foundation of Thailand



มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

ศูนย์ฝึกอบรมมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

809 ซอยศุภนิมิต ถนนประชาอุทิศ แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

 02 022 9200-2

 info@worldvision.or.th

 www.worldvision.or.th